கதைவழிச் சொல்வளத்தைப் பெருக்குதல்
பாலர் பள்ளி இரண்டாம் ஆண்டு
பெரிய புத்தகம் 12
‘என்ன பயன்?’

<u>கண்ணோட்டம்:</u>

ஆசிரியர் ‘என்ன பயன்’? என்னும் பெரிய புத்தகத்தில் இடம்பெறும் கதையில் உள்ள மறுபயனீட்டுப் பொருள்களை அறிமுகப்படுத்துவதன்மூலம் பிள்ளைகள் அப்பொருள்களின் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள். மறுபயனீட்டைப்பற்றியும் அதன் முக்கியத்துவத்தைப்பற்றியும் கலந்துரையாடுவதன்வழி பிள்ளைகள் கதையுடன் தொடர்புடைய பல சொற்களை அறிந்துகொள்வதுடன் அவற்றைச் சரியாகப் பயன்படுத்தவும் கற்றுக்கொள்வார்கள்.

<u>கற்றல் குறிக்கோள்கள்:</u>

<u>கற்றல் குறிக்கோள் 1: அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்த்தல்</u>

1. **கதையைப்பற்றிய புரிந்துணர்வை வெளிக்காட்டுதல்**
    - ஆசிரியர் கதையை வாசிக்கையில் சொற்களைச் சுட்டிக்காட்டுதல்; வாசித்துக் காட்டப்படும் கதைக்கு ஏற்ப முகபாவங்களைச் செய்தல்

<u>கற்றல் குறிக்கோள் 2: தாய்மொழி கற்றலில் ஆர்வங்கொள்ளுதல்</u>

2. **தாய்மொழி நடவடிக்கைகளை விரும்புதல்**
    - புத்தகங்களில் ஆர்வம் காட்டுதல் (கதையைப்பற்றிக் கருத்துக் கூறுதல் அல்லது கேள்வி கேட்டல்)

முன் தயாரிப்பு:

பின்வருவனவற்றை வகுப்புக்குக் கொண்டு வாருங்கள்.

- மறுபயனீடு செய்யக்கூடிய பொருள்கள், படங்கள் (எ-டு: காலித் தகரப் பெட்டிகள், பிளாஸ்டிக் புட்டிகள், செய்தித்தாள்கள், பழைய துணிகள், கண்ணாடி ஜாடிகள், உலோகப் பொருள்கள்)
- மறுபயனீட்டுப் பொருள்கள், படங்கள் (எ-டு: பூச்சாடி, பை)

பாட அறிமுகம்:

1. மறுபயனீடு செய்யக்கூடிய பொருட்களையும் படங்களையும் பிள்ளைகளிடம் காட்டிப் பேசுங்கள்.

2. 'மறுபயனீடு' என்ற சொல்லை அறிமுகப்படுத்தி விளக்குங்கள்.

3. கீழ்க்காணும் தகவல்களைப் பிள்ளைகளிடம் கூறுங்கள்.

- பொருட்களை வீணாக்காமல் அவற்றை மறுபயனீடு செய்தல் அவசியம்.

- கீழ்க்காணும் படத்திலுள்ள பொருள்களை மறுபயனீடு செய்யலாம்.

தண்ணீர்ப்புட்டிகள்

அட்டைப் பெட்டிகள்

பிளாஸ்டிக்புட்டி மூடிகள்

- பிளாஸ்டிக், காகிதம், கண்ணாடி, உலோகம் போன்றவற்றால் செய்யப்பட்ட பொருள்களை அனாவசியமாகத் தூக்கி எறியாது இருந்தால் குப்பை அதிகம் சேராது; சுற்றுப்புறம் மாசுபடாமல் இருக்கும்.

4. பின்னர், 'என்ன பயன்?' என்னும் கதையைப் பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து உயிரோட்டத்துடன் வாசியுங்கள்.

5. கதையை வாசிக்கும்போது, கதையில் வரும் சில சொற்களுக்கான படங்களைக் காட்டி விளக்குங்கள்.

பழைய துணி

அழகிய பை

6. பிள்ளைகள் புதிதாகக் கற்றுக்கொண்ட சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பார்க்க வாய்ப்பளிக்கும் விதத்தில் பெரிய புத்தகத்தின் அடுத்த பக்கத்தைத் திருப்பாமல் கீழ்க்காணும் கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.

   - கவின் பிளாஸ்டிக் புட்டியைக்கொண்டு என்ன செய்யப் போகிறான் என்று நினைக்கிறீர்கள்?
   - கலைவாணி பழைய துணிகளைக்கொண்டு என்ன செய்யப் போகிறாள் என்று நினைக்கிறீர்கள்?

7. நீங்கள் கொண்டு வந்த மறுபயனீட்டுப் பொருட்களையும் படங்களையும் காட்டிப் பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

8. பிள்ளைகள் கற்றுக்கொண்ட சொற்களை நினைவுகூர்ந்து சொல்லச்சொல்லுங்கள். (எ-டு:தண்ணீர்ப் புட்டி, பழைய துணி, அழகான பை, மறுபயனீடு, மறுபயனீட்டுப் பொருள்)

கற்றுக்கொண்ட சொற்களைப் பொருத்தமான சூழலில் பயன்படுத்திப் பார்க்கும்போது கற்றல் மேலும் வலுவடைகிறது.

****